



## PLAN STUDIÓW

INSTYTUT Społeczno-Artystyczny  
KIERUNEK: Pedagogika  
SPECJALNOŚĆ: Logopedia i terapia pedagogiczna  
profil kształcenia: praktyczny  
obszar kształcenia: humanistyczny oraz społeczny  
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, stacjonarne  
Program obowiązuje od roku akademickiego 2017/2018

### PRZEDMIOTY/MODUŁY KIERUNKU PEDAGOGIKA

Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS					
							OGÓLEM		w tym:				Razem	OGÓLEM	w tym:		konsultacje	
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			samodziel na praca studenta			z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta		
									W	Ćw	PZ							S
1	1	P.01.1.W	Wprowadzenie do filozofii	M 5	Z	15	10	15				10	1	1	0,6	0,4		
2	1	P.02.1.W	Wprowadzenie do psychologii	M 2.1	E	30	40	30				40	6	3	1,4	1,6	5	
	1	P.02.1.C			ZO	30	40		30			40		3	1,4	1,6	5	
3	1	P.03.1.W	Socjologia	M 5	E	30	40	30				40	6	3	1,4	1,6	5	
	1	P.03.1.C			ZO	30	40		30			40		3	1,4	1,6	5	
4	1	P.04.1.W	Wprowadzenie do pedagogiki	M 2.1	E	30	40	30				40	6	3	1,4	1,6	5	
	1	P.04.1.C			ZO	30	40		30			40		3	1,4	1,6	5	
5	1	P.05.1.W	Historia myśli pedagogicznej	M 5	E	15	25	15				25	4	2	1	1	10	
	1	P.05.1.C			ZO	15	25		15			25		2	1	1	10	
6	1	BHP.05.1.W	Bezpieczeństwo i higiena pracy z podstawami ergonomii	M 5	Z	15	10	15				10	1	1	0,6	0,4		
7	1	P.06.1.C	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	M 5	ZO	30	40		30			40	3	3	1,4	1,6	5	
8	1	P.07.1.C	Trening umiejętności wychowawczych	M 3.2	ZO	30	40		30			40	3	3	1,4	1,6	5	
<b>Razem semestr 1</b>							300	390	135	165	0	0	390	30	30	14,4	15,6	60
9	2	P.08.2.W	Psychologia rozwoju i wychowania	M 2.1	E	30	40	30				40	6	3	1,4	1,6	5	
	2	P.08.2.C			ZO	30	40		30			40		3	1,4	1,6	5	
10	2	P.09.2.W	Wstęp do metodologii pedagogiki	M 1	E	15	30	15				30	4	2	0,8	1,2	5	
	2	P.09.2.C			ZO	15	30		15			30		2	0,8	1,2	5	
11	2	P.10.2.W	Teoretyczne podstawy kształcenia	M 3.1	E	30	40	30				40	6	3	1,4	1,6	5	
	2	P.10.2.C			ZO	30	40		30			40		3	1,4	1,6	5	
12	2	JO.01.2.C	Język obcy	M 5	ZO	30	15		30			15	2	2	1,4	0,6	5	
13	2	P.11.2.C	Kultura żywego słowa z emisją głosu	M 3.2	ZO	30	25		30			25	2	2	1,1	0,9		
14	2	P.12.2.W	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	M 2.1	Z	15	10	15				10	3	1	0,6	0,4		
	2	P.12.2.C			ZO	15	25		15			25		2	1	1	10	
15	2	P.13.2.W	Zarządzanie placówką oświatową	M 6	Z	15	10	15				10	3	1	0,6	0,4		
	2	P.13.2.C			ZO	30	20		30			20		2	1,2	0,8		
16	2	P.14.2.C	Zajęcia umuzykalniające	M 3.2	ZO	30	20		30			20	2	2	1,2	0,8		
17	2	P.PR.2	Praktyka **	M 8	ZO	50	0			50	0	0	2	2	2	0	0	
<b>Razem semestr 2</b>							365	345	105	210	50	0	345	30	30	16,3	13,7	45
<b>Razem po I roku:</b>							665	735	240	375	50	0	735	60	60	30,7	29,3	105
18	3	P/LTP.01.3.W	Teoretyczne podstawy wychowania	M 1	E	30	25	30				25	4	2	1,1	0,9		
	3	P/LTP.01.3.C			ZO	30	25		30			25		2	1,1	0,9		
19	3	P/LTP.47.3.W	Podstawy terapii pedagogicznej	M 4.1	E	15	15	15				15	2	1	0,5	0,5		
	3	P/LTP.47.3.C			ZO	15	15		15			15		1	0,5	0,5		
20	3	JO.01.3.C	Język obcy	M 5	ZO	30	20		30			20	2	2	1,2	0,8		
21	3	TI.02.3.C	Technologia informacyjna	M 5	ZO	30	20		30			20	2	2	1,2	0,8		
22	3	WF.08.3.C	Wychowanie fizyczne***	M 5	ZO	30	0		30			0	0	0	0			
23	3	P/LTP.03.3.W	Diagnostyka pedagogiczna	M 4.1	E	15	15	15				15	3	1	0,5	0,5		
	3	P/LTP.03.3.C			ZO	30	25		30			25		2	1,1	0,9		
24	3	P/LTP.67.3.C	Arteterapia*	M 7	ZO	30	20					20	2	2	1,3	0,7	10	
	3	P/LTP.68.3.C	Socjologia małych grup*						30									
25	3	P/LTP.50.3.W	Wprowadzenie do logopedii	M 3.2	E	15	15	15				15	2	1	0,5	0,5		
	3	P/LTP.50.3.C			ZO	15	15		15			15		1	0,5	0,5		
26	3	P/LTP.06.3.W	Foniatria	M 1.2	ZO	15	15	15				15	1	1	0,5	0,5		
27	3	P/LTP.07.3.W	Audiologia	M 1.2	ZO	15	15	15				15	1	1	0,5	0,5		
28	3	P/LTP.08.3.W	Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	M 1.1	ZO	30	20	30				20	2	2	1,3	0,7	5	
29	3	P/LTP.69.3.W	Metodyka pracy logopedycznej	M 3.1	E	15	15	15				15	2	1	0,5	0,5		
	3	P/LTP.69.3.C			ZO	15	15		15			15		1	0,5	0,5		
30	3	P/LTP.70.3.W	Anatomia, fizjologia i patofizjologia narządów głosu, mowy i słuchu	M 1.2	ZO	15	10	15				10	1	1	0,6	0,4		
31	3	P/LTP.51.3.W	Podstawy neuropsychologii	M 1.2	ZO	15	10	15				10	1	1	0,6	0,4		
32	3	P/LTP.11.3.W	Nauka o języku dla logopedów	M 1.1	ZO	15	15	15				15	1	1	0,5	0,5		

33	3	P/LTP.PR1.3	Zajęcia praktyczne **	M 2.3	ZO	30	25			30		25	2	2	1,1	0,9	
34	3	P/LTP.PR2.3	Praktyka **	M 8	ZO	50	10			50		10	2	2	1,7	0,3	
<b>Razem semestr 3</b>						500	360	195	225	80	0	360	30	30	17,3	12,7	15
35	4	P/LTP.13.4.W	Diagnozowanie logopedyczne	M 3.2	E	15	20	15			20	3	2	1,2	0,8	15	
	4	P/LTP.13.4.C			ZO	15	10		15		10		1	0,6	0,4		
36	4	P/LTP.52.4.W	Technologie informacyjne w terapii pedagogicznej*	M 7	Z	15	10	15			10	3	1	0,6	0,4		
	4	P/LTP.52.4.C			ZO	30	30		30		30		2	1	1		
37	4	P/LTP.53.4.W	Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży*	M 7	Z	15	10	15			10	3	1	0,6	0,4		
	4	P/LTP.53.4.C			ZO	30	30		30		30		2	1	1		
38	4	P/LTP.16.4.C	Pedagogika zabawy	M 2.2	ZO	30	20			30		20	2	2	1,2	0,8	
39	4	P/LTP.18.4.W	Wprowadzenie do komunikacji językowej, wspomagającej i alternatywnej	M 1.1	ZO	15	10	15			10	1	1	0,7	0,3	5	
40	4	P/LTP.38.4.C	Terapia dzieci z zaburzeniami zachowania	M 4.2	ZO	30	20			30		20	2	2	1,3	0,7	5
41	4	P/LTP.54.4.W	Poradnictwo pedagogiczne	M 4.1	Z	15	10	15			10	2	1	0,6	0,4		
		P/LTP.54.4.C			ZO	15	15		15		15		1	0,5	0,5		
42	4	P/LTP.21.4.C	Metodyka pracy w szkole	M 3.1	ZO	30	20			30		20	2	2	1,3	0,7	10
43	4	P/LTP.22.4.W	Metodyka pracy terapeutycznej	M 4.2	E	30	20	30			20	4	2	1,2	0,8		
		P/LTP.22.4.C			ZO	30	30		30		30		2	1	1		
44	4	JO.01.4.C	Język obcy	M 5	ZO	30	20			30		20	2	2	1,2	0,8	
45	4	WF.08.4.C	Wychowanie fizyczne***	M 5	ZO	30	0			30		0	0	0	0	0	
46	4	P/LTP.23.4.S	Seminarium dyplomowe	M 9	ZO	15	10			15	10	1	1	0,6	0,4		
47	4	P/LTP.PR1.4	Zajęcia praktyczne **	M 8	ZO	35	25			35		25	2	2	1,2	0,8	
48	4	P/LTP.PR2.4	Praktyka pedagogiczno-logopedyczna **	M 3.3	ZO	70	20			70		20	3	3	2,3	0,7	
49	4	P/LTP.PR34	Praktyka diagnostyczno-terapeutyczna **	M 4.3	ZO	60	15			60		15	3	3	2,4	0,6	
<b>Razem semestr 4</b>						510	305	90	240	165	15	305	30	30	18,9	11,1	25
<b>Razem po II roku:</b>						1010	665	285	465	245	15	665	60	60	36,2	23,8	40
50	5	P/LTP.24.5.W	Współczesne systemy edukacji	M 6	Z	15	10	15			10	1	1	0,6	0,4	0	
51	5	P/LTP.55.5.W	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	M 2.2	E	15	15	15			15	3	1	0,5	0,5	0	
	5	P/LTP.55.5.C			ZO	30	20		30		20		2	1,2	0,8	0	
52	5	P/LTP.71.5.C	Fonetyka języka polskiego z elementami ortofonii	M 1.1	ZO	15	10			15		10	1	1	0,6	0,4	
53	5	P/LTP.72.5.W	Dyslalia, alalia (diagnoza i terapia)	M 3.2	E	15	15	15			15	2	1	0,5	0,5		
	5	P/LTP.72.5.C			ZO	20	10		20		10		1	0,7	0,3		
54	5	P/LTP.73.5.W	Zaburzenia płynności mowy (diagnoza i terapia)	M 3.2	E	15	15	15			15	2	1	0,5	0,5		
	5	P/LTP.73.5.C			ZO	20	10		20		10		1	0,7	0,3		
55	5	P/LTP.74.5.W	Niedosluch (diagnoza i terapia)	M 3.2	E	15	15	15			15	2	1	0,5	0,5		
	5	P/LTP.74.5.C			ZO	20	10		20		10		1	0,7	0,3		
56	5	P/LTP.75.5.W	Niedokształcenie mowy o typie afazji (diagnoza i terapia)	M 3.2	E	15	15	15			15	2	1	0,5	0,5		
	5	P/LTP.75.5.C			ZO	20	10		20		10		1	0,7	0,3		
57	5	P/LTP.30.5.C	Praca z dziećmi ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi	M 4.2	ZO	30	20			30		20	2	2	1,3	0,7	5
58	5	JO.01.5.C	Język obcy	M 5	ZO+E	30	20			30		20	2	2	1,2	0,8	
59	5	OWI.04.5.W	Ochrona własności intelektualnej	M 5	Z	15	10	15			10	1	1	0,6	0,4		
60	5	P/LTP.56.5.C	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	M 4.2	ZO	30	20			30		20	2	2	1,2	0,8	
61	5	P/LTP.76.5.C	Elementy integracji sensorycznej w pracy terapeutycznej i logopedycznej*	M 7	ZO	30	20	30		20	2	2	1,3	0,7	10		
	5	P/LTP.77.5.C	Elementy kinizjologii edukacyjnej w pracy terapeutycznej i logopedycznej*	M 7													
62	5	P/LTP.78.5.C	Podstawy języka migowego*	M 7	ZO	30	20	30		20	2	2	1,2	0,8			
63	5	P/LTP.79.5.C	Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci z autyzmem*	M 7													
64	5	P/LTP.23.5.S	Seminarium dyplomowe	M 9	ZO	15	10			15	10	1	1	0,6	0,4		
65	5	P/LTP.PR1.5	Praktyka **	M 8	ZO	50	30			50		30	3	3	1,9	1,1	
66	5	P/LTP.PR2.5	Praktyka pedagogiczno-logopedyczna **	M 3.3	ZO	50	10			50		10	2	2	1,7	0,3	
<b>Razem semestr 5</b>						495	315	105	275	100	15	315	30	30	18,7	11,3	15
67	6	P/LTP.59.6.C	Literatura dla dzieci i młodzieży*	M 7	ZO	30	45	30		45	3	3	1,2	1,8			
	6	P/LTP.36.6.C	Pedagogika czasu wolnego*	M 7													
68	6	P/LTP.60.6.W	Pedagogika społeczna	M 1	E	15	10	15			10	3	1	0,6	0,4		
	6	P/LTP.60.6.C			ZO	15	35		15		35		2	0,6	1,4		
69	6	P/LTP.80.6.W	Profilaktyka logopedyczna	M 3.2	E	15	15	15			15	1	1	0,5	0,5		
70	6	P/LTP.61.6.C	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych*	M 2.2	ZO	30	35	30		35	3	3	1,6	1,4	10		
	6	P/LTP.62.6.C	Wspomaganie rozwoju dziecka *	M 2.2													
71	6	P/LTP.63.6.C	Logorytmika w przedszkolu i klasach 1-3*	M 7	ZO	30	40	30		40	3	3	1,5	1,5	10		
	6	P/LTP.44.6.C	Ruch i muzyka w pracy terapeutycznej i logopedycznej*	M 7													
72	6	P/LTP.64.6.C	Bajkoterapia*	M 7	ZO	30	10	30		10	2	2	1,6	0,4	10		
	6	P/LTP.65.6.C	Gry i zabawy w terapii*	M 7													
73	6	P/LTP.23.6.S	Seminarium dyplomowe	M 9	ZO	15	20			15	20	2	2	1,2	0,8	15	
74	6	P/LTP.PR.6	Praktyka **	M 8	ZO	50	25			50		25	3	3	2	1	
75	6	P/LTP.PD.6	Praca dyplomowa	M 9	---	0	300					300	10	10	0	10	
<b>Razem semestr 6</b>						230	535	30	135	50	15	535	30	30	10,8	19,2	45
<b>Razem po III roku:</b>						725	850	135	410	150	30	850	60	60	29,5	30,5	60
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:</b>						2400	2250	660	1250	445	45	2250	180	180	96,4	83,6	205

Legenda: **W** - wykłady, **Ćw** - ćwiczenia, **PZ**- praktyka zawodowa, **S** - seminarium

Forma zaliczenia:

**Z** - zaliczenie

**ZO** - zaliczenie z oceną

**E** - egzamin

\* przedmioty do wyboru/ student wybiera 1 przedmiot z dwóch zaproponowanych

\*\* praktyki – 605 godzin praktyk (w tym: 445 godzin bezpośredniej pracy z nauczycielem akademickim oraz 160 godzin pracy własnej)  
25 godzin praktyk = 1 tydzień praktyk

\*\*\* wychowanie fizyczne w szczególnych przypadkach można zastąpić przedmiotem wiedza o zdrowiu i kulturze fizycznej

## OPIS MODUŁÓW NA KIERUNKU

Moduł I – Przygotowanie w zakresie merytorycznym do pracy pedagogicznej																				
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS				konsultacje				
							OGÓLEM					w tym:					Razem	OGÓLEM	w tym:	
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, samodzielna praca studenta					z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego							z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta
							W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S	z bezpośrednim udziałem nauczyciela					
1	I	2	P.09.2.W	Wstęp do metodologii pedagogiki	M 1	E	15	30	15				30	4	2	0,8	1,2	5		
		2	P.09.2.C				ZO	15	30		15								30	2
2	II	3	P/LTP.01.3.W	Teoretyczne podstawy wychowania	M 1	E	30	25	30				25	4	2	1,1	0,9			
		3	P/LTP.01.3.C				ZO	30	25		30								25	2
3	III	6	P/LTP.60.6.W	Pedagogika społeczna	M 1	E	15	10	15				10	3	1	0,6	0,4			
		6	P/LTP.60.6.C				ZO	15	35		15								35	2
<b>SUMA</b>							120	155	60	60	0	0	155	11	11	5	6	10		

Moduł I – Przygotowanie w zakresie merytorycznym do pracy pedagogicznej																				
Moduł 1.1 Przygotowanie w zakresie lingwistycznym do pracy logopedycznej																				
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS				konsultacje				
							OGÓLEM					w tym:					Razem	OGÓLEM	w tym:	
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, samodzielna praca studenta					z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego							z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta
							W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S	z bezpośrednim udziałem nauczyciela					
1	II	3	P/LTP.08.3.W	Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	M 1.1	ZO	30	20	30				20	2	2	1,3	0,7	5		
2		3	P/LTP.11.3.W	Nauka o języku dla logopedów	M 1.1	ZO	15	15	15				15	1	1	0,5	0,5			
3		4	P/LTP.18.4.W	Wprowadzenie do komunikacji językowej, wspomagającej i alternatywnej	M 1.1	ZO	15	10	15				10	1	1	0,7	0,3	5		
4		5	P/LTP.71.5.C	Fonetyka języka polskiego z elementami ortofonii	M 1.1	ZO	15	10		15			10	1	1	0,6	0,4			
<b>SUMA</b>							75	55	60	15	0	0	55	5	5	3,1	1,9	10		

Moduł I – Przygotowanie w zakresie merytorycznym do pracy pedagogicznej																				
Moduł 1.2 Przygotowanie w zakresie medycznym do pracy logopedycznej																				
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS				konsultacje				
							OGÓLEM					w tym:					Razem	OGÓLEM	w tym:	
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, samodzielna praca studenta					z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego							z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta
							W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S	z bezpośrednim udziałem nauczyciela					
1	II	3	P/LTP.06.3.W.	Foniatria	M 1.2	ZO	15	15	15				15	1	1	0,5	0,5			
2		3	P/LTP.07.3.W.	Audiologia	M 1.2	ZO	15	15	15				15	1	1	0,5	0,5			
3		3	P/LTP.70.3.W	Anatomia, fizjologia i patofizjologia narządów głosu, mowy i słuchu	M 1.2	ZO	15	10	15				10	1	1	0,6	0,4			
4		3	P/LTP.51.3.W	Podstawy neuropsychologii	M 1.2	ZO	15	10	15				10	1	1	0,6	0,4			
<b>SUMA</b>							60	50	60	0	0	0	50	4	4	2,2	1,8	0		

Moduł 2 – Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym																		
Moduł 2.1 Ogólne przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS				konsultacje		
							OGÓLEM		w tym:				Razem	OGÓLEM	w tym:			
							Z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	W	Ćw	PZ	S			Z bezpośrednim udziałem nauczyciela		samodzielna praca studenta	
1	I	1	P.02.1.W	Wprowadzenie do psychologii	M 2.1	E	30	40	30				40	6	3	1,4	1,6	5
		1	P.02.1.C			ZO	30	40		30					40	3	1,4	1,6
2	I	1	P.04.1.W	Wprowadzenie do pedagogiki	M 2.1	E	30	40	30				40	6	3	1,4	1,6	5
		1	P.04.1.C			ZO	30	40		30			40		3	1,4	1,6	5
3	I	2	P.08.2.W	Psychologia rozwoju i wychowania	M 2.1	E	30	40	30				40	6	3	1,4	1,6	5
		2	P.08.2.C			ZO	30	40		30			40		3	1,4	1,6	5
4	I	2	P.12.2.W	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	M 2.1	Z	15	10	15				10	3	1	0,6	0,4	
		2	P.12.2.C			ZO	15	25		15			25		2	1	1	10
<b>SUMA</b>							210	275	105	105	0	0	275	21	21	10	11	40

Moduł 2 – Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym																		
Moduł 2.2 – Przygotowanie do pracy pedagogicznej w zakresie wspierania rozwoju dziecka																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS				konsultacje		
							OGÓLEM		w tym:				Razem	OGÓLEM	w tym:			
							Z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	W	Ćw	PZ	S			Z bezpośrednim udziałem nauczyciela		samodzielna praca studenta	
1	II	4	P/LTP.16.4.C	Pedagogika zabawy	M 2.2	ZO	30	20		30			20	2	2	1,2	0,8	
2	II	5	P/LTP.55.5.W	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	M 2.2	E	15	15	15				15	3	1	0,5	0,5	0
		5	P/LTP.55.5.C			ZO	30	20		30			20		2	1,2	0,8	0
3	III	6	P/LTP.61.6.C	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych*	M 2.2	ZO	30	35		30			35	3	3	1,6	1,4	10
4	III	6	P/LTP.62.6.C	Wspomaganie rozwoju dziecka *	M 2.2	ZO												
<b>SUMA</b>							105	90	15	90	0	0	90	8	8	4,5	3,5	10

Moduł 2 – Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym																		
Moduł 2.3 – Praktyka pedagogiczna																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS				konsultacje		
							OGÓLEM		w tym:				Razem	OGÓLEM	w tym:			
							Z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	W	Ćw	PZ	S			Z bezpośrednim udziałem nauczyciela		samodzielna praca studenta	
1	II	3	P/LTP.PR1.3	Zajęcia praktyczne **	M 2.3	ZO	30	25			30		25	2	2	1,1	0,9	
<b>SUMA</b>							30	25	0	0	30	0	25	2	2	1,1	0,9	0

Moduł 3 – Przygotowanie w zakresie dydaktycznym																		
Moduł 3.1 Podstawy dydaktyki																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS				konsultacje		
							OGÓLEM		w tym:				Razem	OGÓLEM	w tym:			
							Z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	W	Ćw	PZ	S			Z bezpośrednim udziałem nauczyciela		samodzielna praca studenta	
1	I	2	P.10.2.W	Teoretyczne podstawy kształcenia	M 3.1	E	30	40	30				40	6	3	1,4	1,6	5
		2	P.10.2.C			ZO	30	40		30			40		3	1,4	1,6	5
2	II	3	P/LTP.69.3.W	Metodyka pracy logopedycznej	M 3.1	E	15	15	15				15	2	1	0,5	0,5	
		3	P/LTP.69.3.C			ZO	15	15		15			15		1	0,5	0,5	
3	II	4	P/LTP.21.4.C	Metodyka pracy w szkole	M 3.1	ZO	30	20		30			20	2	2	1,3	0,7	10
<b>SUMA</b>							120	130	45	75	0	0	130	10	10	5,1	4,9	20

Moduł 3 – Przygotowanie w zakresie dydaktycznym																		
Moduł 3.2 – Organizacja opieki i procesu dydaktyczno-wychowawczego																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS				konsultacje		
							OGÓLEM		w tym:				Razem	OGÓLEM	w tym:			
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	W	Ćw	PZ	S			z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	
1	I	1	P.07.1.C	Trening umiejętności wychowawczych	M 3.2	ZO	30	40		30			40	3	3	1,4	1,6	5
2		2	P.11.2.C	Kultura żywego słowa z emisją głosu	M 3.2	ZO	30	25		30			25	2	2	1,1	0,9	
3		2	P.14.2.C	Zajęcia umuzykalniające	M 3.2	ZO	30	20		30			20	2	2	1,2	0,8	
4	II	3	P/LTP.50.3.W	Wprowadzenie do logopedii	M 3.2	E	15	15	15				15	2	1	0,5	0,5	
3		3	P/LTP.50.3.C			ZO	15	15		15					15	1	0,5	0,5
5		4	P/LTP.13.4.W	Diagnozowanie logopedyczne	M 3.2	E	15	20	15				20	3	2	1,2	0,8	15
5	4	P/LTP.13.4.C	ZO			15	10		15				10		1	0,6	0,4	
6	III	5	P/LTP.72.5.W	Dyslalia, alalia (diagnoza i terapia)	M 3.2	E	15	15	15				15	2	1	0,5	0,5	
6		5	P/LTP.72.5.C			ZO	20	10		20					10	1	0,7	0,3
7		5	P/LTP.73.5.W	Zaburzenia płynności mowy (diagnoza i terapia)	M 3.2	E	15	15	15				15	2	1	0,5	0,5	
7	5	P/LTP.73.5.C	ZO			20	10		20				10		1	0,7	0,3	
8	III	5	P/LTP.74.5.W	Niedosluch (diagnoza i terapia)	M 3.2	E	15	15	15				15	2	1	0,5	0,5	
8		5	P/LTP.74.5.C			ZO	20	10		20					10	1	0,7	0,3
9		5	P/LTP.75.5.W	Niedokształcenie mowy o typie afazji (diagnoza i terapia)	M 3.2	E	15	15	15				15	2	1	0,5	0,5	
9	5	P/LTP.75.5.C	ZO			20	10		20				10		1	0,7	0,3	
10		6	P/LTP.80.6.W	Profilaktyka logopedyczna	M 3.2	E	15	15	15				15	1	1	0,5	0,5	
<b>SUMA</b>							305	260	105	200	0	0	115	21	21	11,8	9,2	20

Moduł 3 – Przygotowanie w zakresie dydaktycznym																		
Moduł 3.3 Praktyka																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS				konsultacje		
							OGÓLEM		w tym:				Razem	OGÓLEM	w tym:			
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	W	Ćw	PZ	S			z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	
1	II	4	P/LTP.PR2.4	Praktyka pedagogiczno-logopedyczna **	M 3.3	ZO	70	20			70		20	3	3	2,3	0,7	
2	III	5	P/LTP.PR2.5	Praktyka pedagogiczno-logopedyczna **	M 3.3	ZO	50	10			50		10	2	2	1,7	0,3	
<b>SUMA</b>							120	30	0	0	120	0	30	5	5	4	1	0

Moduł 4 – Pedagogiczno-psychologiczne podstawy oddziaływań terapeutycznych																		
Moduł 4.1 – Teoretyczne podstawy pracy terapeutycznej																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS				konsultacje		
							OGÓLEM		w tym:				Razem	OGÓLEM	w tym:			
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	W	Ćw	PZ	S			z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	
1	II	3	P/LTP.47.3.W	Podstawy terapii pedagogicznej	M 4.1	E	15	15	15				15	2	1	0,5	0,5	
1		3	P/LTP.47.3.C			ZO	15	15		15					15	1	0,5	0,5
2		3	P/LTP.03.3.W	Diagnostyka pedagogiczna	M 4.1	E	15	15	15				15	3	1	0,5	0,5	
2	3	P/LTP.03.3.C	ZO			30	25		30				25		2	1,1	0,9	
3	III	4	P/LTP.54.4.W	Poradnictwo pedagogiczne	M 4.1	Z	15	10	15				10	2	1	0,6	0,4	
3		4	P/LTP.54.4.C			ZO	15	15		15					15	1	0,5	0,5
<b>SUMA</b>							105	95	45	60	0	0	95	7	7	3,7	3,3	0

Moduł 4 – Pedagogiczno-psychologiczne podstawy oddziaływań terapeutycznych																		
Moduł 4.2 Metodyczne przygotowanie do prowadzenia zajęć terapeutycznych																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS				konsultacje		
							OGÓLEM		w tym:				Razem	OGÓLEM	w tym:			
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	W	Ćw	PZ	S			z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	
1	II	4	P/LTP.38.4.C	Terapia dzieci z zaburzeniami zachowania	M 4.2	ZO	30	20		30			20	2	2	1,3	0,7	5
1		4	P/LTP.22.4.W	Metodyka pracy terapeutycznej	M 4.2	E	30	20	30				20	4	2	1,2	0,8	
2		4	P/LTP.22.4.C			ZO	30	30		30					30	2	1	1

3	III	5	P/LTP.30.5.C	Praca z dziećmi ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi	M 4.2	ZO	30	20		30			20	2	2	1,3	0,7	5	
4		5	P/LTP.56.5.C	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	M 4.2	ZO	30	20		30			20	2	2	1,2	0,8		
<b>SUMA</b>								150	110	30	120	0	0	110	10	10	6	4	10

### Moduł 4 – Pedagogiczno-psychologiczne podstawy oddziaływań terapeutycznych

#### Moduł 4.3 Praktyka w zakresie terapii pedagogicznej

Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS				konsultacje		
							OGÓŁEM		w tym:				Razem	OGÓŁEM	w tym:				
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	W	Ćw	PZ	S			z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			
1	II	4	P/LTP.PR34	Praktyka diagnostyczno-terapeutyczna **	M 4.3	ZO	60	15			60		15	3	3	2,4	0,6		
<b>SUMA</b>								60	15	0	0	60	0	15	3	3	2,4	0,6	0

### Moduł 5 – Blok przedmiotów ogólnouczeniowych

Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS				konsultacje		
							OGÓŁEM		w tym:				Razem	OGÓŁEM	w tym:				
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	W	Ćw	PZ	S			z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			
1	I	1	P.01.1.W	Wprowadzenie do filozofii	M 5	Z	15	10	15				10	1	1	0,6	0,4		
2		1	P.03.1.W	Socjologia	M 5	E	30	40	30				40	6	3	1,4	1,6	5	
		1	P.03.1.C			ZO	30	40		30			40		3	1,4	1,6	5	
3		1	P.05.1.W	Historia myśli pedagogicznej	M 5	E	15	25	15				25	4	2	1	1	10	
		1	P.05.1.C			ZO	15	25		15			25		2	1	1	10	
4		1	BHP.05.1.W	Bezpieczeństwo i higiena pracy z podstawami ergonomii	M 5	Z	15	10	15				10	1	1	0,6	0,4		
5		1	P.06.1.C	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	M 5	ZO	30	40		30			40	3	3	1,4	1,6	5	
6		2	JO.01.2.C	Język obcy	M 5	ZO	30	15		30			15	2	2	1,4	0,6	5	
7		3	JO.01.3.C	Język obcy	M 5	ZO	30	20		30			20	2	2	1,2	0,8		
8		3	TI.02.3.C	Technologia informacyjna	M 5	ZO	30	20		30			20	2	2	1,2	0,8		
9		4	WF.08.3.C	Wychowanie fizyczne***	M 5	ZO	30	0		30			0	0	0	0	0		
10		4	JO.01.4.C	Język obcy	M 5	ZO	30	20		30			20	2	2	1,2	0,8		
11	4	WF.08.4.C	Wychowanie fizyczne***	M 5	ZO	30	0		30			0	0	0	0	0			
12	5	JO.01.5.C	Język obcy	M 5	ZO+E	30	20		30			20	2	2	1,2	0,8			
12	5	OWI.04.5.W	Ochrona własności intelektualnej	M 5	Z	15	10	15				10	1	1	0,6	0,4			
<b>SUMA</b>								375	295	90	285	0	0	295	26	26	14,2	11,8	40

### Moduł 6 – Podstawy funkcjonowania placówki oświatowej we współczesnym systemie edukacyjnym

Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS				konsultacje		
							OGÓŁEM		w tym:				Razem	OGÓŁEM	w tym:				
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	W	Ćw	PZ	S			z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			
1	I	2	P.13.2.W	Zarządzanie placówką oświatową	M 6	Z	15	10	15				10	3	1	0,6	0,4		
		2	P.13.2.C			ZO	30	20		30			20		2	1,2	0,8		
2	III	5	P/LTP.24.5.W	Współczesne systemy edukacji	M 6	Z	15	10	15				10	1	1	0,6	0,4		
<b>SUMA</b>								60	40	30	30	0	0	40	4	4	2,4	1,6	0

### Moduł 7 – Przygotowanie w zakresie metodycznym do pracy pedagogicznej - przedmioty do wyboru

Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS				konsultacje	
							OGÓŁEM		w tym:				Razem	OGÓŁEM	w tym:			
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	W	Ćw	PZ	S			z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		
1	II	3	P/LTP.67.3.C	Arteterapia*	M 7	ZO	30	20		30			20	2	2	1,3	0,7	10
		3	P/LTP.68.3.C	Socjologia małych grup*		Z	15	10	15			10	1		0,6	0,4		
2		4	P/LTP.52.4.W	Technologie informacyjne w terapii pedagogicznej*	M 7	ZO	30	30		30			30	3	2	1	1	
		4	P/LTP.52.4.C	Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży*		Z	15	10	15			10	1		0,6	0,4		
4	4	P/LTP.53.4.C	Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży*	M 7	ZO	30	30		30			30	3	2	1	1		

5	III	5	P/LTP.76.5.C	Elementy integracji sensorycznej w pracy terapeutycznej i logopedycznej*	M 7	ZO	30	20	30	20	2	2	1,3	0,7	10				
6		5	P/LTP.77.5.C	Elementy kinezylogii edukacyjnej w pracy terapeutycznej i logopedycznej*	M 7	ZO	30	20	30	20	2	2	1,2	0,8					
7		5	P/LTP.78.5.C	Podstawy języka migowego*	M 7														
8		5	P/LTP.79.5.C	Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci z autyzmem*	M 7	ZO	30	20	30	20	2	2	1,2	0,8					
9		6	P/LTP.59.6.C	Literatura dla dzieci i młodzieży*	M 7	ZO	30	45	30	45	3	3	1,2	1,8					
10		6	P/LTP.36.6.C	Pedagogika czasu wolnego*	M 7														
11		6	P/LTP.63.6.C	Logorytmika w przedszkolu i klasach 1-3*	M 7	ZO	30	40	30	40	3	3	1,5	1,5	10				
12		6	P/LTP.44.6.C	Ruch i muzyka w pracy terapeutycznej i logopedycznej*	M 7														
13		6	P/LTP.64.6.C	Bajkoterapia*	M 7	ZO	30	10	30	10	2	2	1,6	0,4	10				
14		6	P/LTP.65.6.C	Gry i zabawy w terapii*	M 7														
<b>SUMA</b>							270	235	30	30	0	0	0	20	20	11,3	8,7	40	

Moduł 8 – Praktyki																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS				konsultacje		
							OGÓŁEM		w tym:			Razem	OGÓŁEM	w tym:				
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	W	Ćw	PZ			S	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	
1	I	2	P.PR.2	Praktyka **	M 8	ZO	50	0			50	0	2	2	2	0		
2	II	3	P/LTP.PR2.3	Praktyka **	M 8	ZO	50	10			50	10	2	2	1,7	0,3		
3		4	P/LTP.PR1.4	Zajęcia praktyczne **	M 8	ZO	35	25			35	25	2	2	1,2	0,8		
4	III	5	P/LTP.PR1.5	Praktyka **	M 8	ZO	50	30			50	30	3	3	1,9	1,1		
5		6	P/LTP.PR.6	Praktyka **	M 8	ZO	50	25			50	25	3	3	2	1		
<b>SUMA</b>							235	90	0	0	235	0	90	12	12	8,8	3,2	0

Moduł 9 – Seminarium dyplomowe																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS				konsultacje		
							OGÓŁEM		w tym:			Razem	OGÓŁEM	w tym:				
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	W	Ćw	PZ			S	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	
1	II	4	P/LTP.23.4.S	Seminarium dyplomowe	M 9	ZO	15	10			15	10	1	1	0,6	0,4		
		5	P/LTP.23.5.S	Seminarium dyplomowe	M 9	ZO	15	10			15	10	1	1	0,6	0,4		
	III	6	P/LTP.23.6.S	Seminarium dyplomowe	M 9	ZO	15	20			15	20	2	2	1,2	0,8	15	
2	III	6	P/LTP.PD.6	Praca dyplomowa	M 9	--	0	300				300	10	10	0	10		
<b>SUMA</b>							45	340	0	0	0	45	340	14	14	2,4	11,6	15

BILANS godzin i punktów ECTS modułów wybieralnych:

Nazwa modułu wybieralnego	GODZINY		PUNKTY ECTS	
	suma godzin	udział procentowy w stosunku do wszystkich godzin w planie studiów	suma punktów ECTS	udział procentowy w stosunku do wszystkich punktów ECTS w planie studiów
Język obcy	120	5,00%	8	4,44%
Praktyka	200	8,33%	10	5,56%
Zajęcia praktyczne	30	1,25%	2	1,11%
Zajęcia praktyczne	35	1,46%	2	1,11%
Praktyka pedagogiczno-logopedyczna	120	5,00%	5	2,78%
Praktyka diagnostyczno-terapeutyczna	60	2,50%	3	1,67%
Praca z dzieckiem o specj. potrz. eduk./Wspomag. rozw. dziecka	30	1,25%	3	1,67%
Tech. inf. w terapii ped./Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży	45	1,88%	3	1,67%
Arteterapia/Socjologia małych grup	30	1,25%	2	1,11%
Wychowanie fizyczne	60	2,50%	0	0,00%
Elementy integracji sensorycznej w pracy terapeutycznej i logopedycznej / Elementy kinezylogii edukacyjnej w pracy terapeutycznej i logopedy	30	1,25%	2	1,11%
Seminarium dyplomowe	45	1,88%	4	2,22%
Gry i zabawy w terapii/ Bajkoterapia	30	1,25%	2	1,11%
Logorytmika w przedszkolu i klasach 1-3/ Ruch i muzyka w pracy terapeutycznej i logopedycznej	30	1,25%	3	1,67%
Podstawy języka migowego/Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci z autyzmem	30	1,25%	2	1,11%
Literatura dla dzieci i młodzieży/Pedagogika czasu wolnego	30	1,25%	3	1,67%
Praca dyplomowa	0	0,00%	10	5,56%
<b>RAZEM</b>	<b>925</b>	<b>38,54%</b>	<b>64</b>	<b>35,56%</b>

BILANS godzin i punktów ECTS pracy studenta:	GODZINY		PUNKTY ECTS	
	suma godzin	udział procentowy w stosunku do wszystkich godzin w planie studiów	suma punktów ECTS	udział procentowy w stosunku do wszystkich punktów ECTS w planie studiów
praca własna studenta	2250	46,34%	83,6	46,44%
praca z bezpośrednim udziałem nauczyciela (wraz z konsultacjami konsultacji)	2605	53,66%	96,4	53,56%

Sporządził

**29.09.2017 r. dr Katarzyna Serwatko**

(data i podpis)

Zatwierdził Kierownik Zakładu Pedagogiki

**29.09.2017 r. dr Katarzyna Serwatko**

(data i podpis)

Sprawdził Koordynator ds. Systemu ECTS

**29.09.2017 r. mgr Elżbieta Kruczek**

(data i podpis)

Zatwierdził Dyrektor Instytutu Społeczno - Artystycznego

**29.09.2017 r. dr Piotr Frączek**

(data i podpis)

Zatwierdzono Uchwałami Senatu: **nr 19/IV/14** z dnia 3 kwietnia 2014 r. w sprawie uchwalenia uruchomienia od roku akademickiego 2014/2015 na kierunku *pedagogika* specjalności *logopedia i terapia pedagogiczna* oraz uchwalenie planów studiów i programów kształcenia dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2014/2014 dla w/w kierunku; **nr 20/IV/14** z dnia 3 kwietnia 2014 r. w sprawie uchwalenia zmiany nazwy specjalności prowadzonej na kierunku *pedagogika* z: *zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna* na: *edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna* od roku akademickiego 2014/2015; **nr 26/V/14** z dnia 6 maja 2014 r. w sprawie uchwalenia programu kształcenia wraz z opisem efektów kształcenia i planem studiów dla kierunku *pedagogika* dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2014/2015.

Zmiany wprowadzono Uchwałą Senatu nr 37/V/15 z dnia 28 maja 2015 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w programach kształcenia, w tym w planach studiów dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2015/2016 dla kierunków *pedagogika* i *praca socjalna*

Zmiany wprowadzono Uchwałą Senatu nr 101/XII/16 z dnia 22 grudnia 2016 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w programach kształcenia, w tym w planach studiów dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2017/2018 dla kierunków: *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, ekonomia, nowe media, reklama, kultura współczesna, pedagogika, praca socjalna (studia I stopnia), ratownictwo medyczne, gospodarka w ekosystemach rolnych i leśnych*.

Zmiany wprowadzono Uchwałą Senatu nr 30/V/17 z dnia 30 maja 2017 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w programach kształcenia, w tym w planach studiów dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2017/2018 dla kierunków: *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, ekonomia, nowe media, reklama, kultura współczesna, pedagogika, praca socjalna z elementami organizacji i zarządzania (studia II stopnia), pielęgniarstwo (studia I stopnia), pielęgniarstwo (studia II stopnia), ratownictwo medyczne, gospodarka w ekosystemach rolnych i leśnych, rolnictwo, mechanika i budowa maszyn*.

Zmiany wprowadzono Uchwałą Senatu nr 58/IX/17 z dnia 29 września 2017 r. w sprawie uchwalenia zmian w programie kształcenia na kierunku *pedagogika*.