



## PLAN STUDIÓW

INSTYTUT Społeczno-Artystyczny

KIERUNEK: Pedagogika

SPECJALNOŚĆ: Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z terapią pedagogiczną

profil kształcenia: praktyczny

obszar kształcenia: humanistyczny oraz społeczny

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, stacjonarne

Program obowiązuje od roku akademickiego 2017/2018

### PRZEDMIOTY/MODUŁY KIERUNKU PEDAGOGIKA

Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS				konsultacje
							OGÓLEM			w tym:			Razem	OGÓLEM	w tym:		
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	W	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		samo- dzielna praca studenta			z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samo- dzielna praca studenta	
										Ćw	PZ						
1	1	P.01.1.W	Wprowadzenie do filozofii	M 5	Z	15	10	15			10	1	1	0,6	0,4		
2	1	P.02.1.W	Wprowadzenie do psychologii	M 2.1	E	30	40	30			40	6	3	1,4	1,6	5	
	1	P.02.1.C			ZO	30	40		30								40
3	1	P.03.1.W	Sociologia	M 5	E	30	40	30			40	6	3	1,4	1,6	5	
	1	P.03.1.C			ZO	30	40		30								40
4	1	P.04.1.W	Wprowadzenie do pedagogiki	M 2.1	E	30	40	30			40	6	3	1,4	1,6	5	
	1	P.04.1.C			ZO	30	40		30								40
5	1	P.05.1.W	Historia myśli pedagogicznej	M 5	E	15	25	15			25	4	2	1	1	10	
	1	P.05.1.C			ZO	15	25		15								25
6	1	BHP.05.1.W	Bezpieczeństwo i higiena pracy z podstawami ergonomii	M 5	Z	15	10	15			10	1	1	0,6	0,4		
7	1	P.06.1.C	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	M 5	ZO	30	40		30		40	3	3	1,4	1,6	5	
8	1	P.07.1.C	Trening umiejętności wychowawczych	M 3.2	ZO	30	40		30		40	3	3	1,4	1,6	5	
<b>Razem semestr 1</b>						300	390	135	165	0	0	390	30	30	14,4	15,6	60
9	2	P.08.2.W	Psychologia rozwoju i wychowania	M 2.1	E	30	40	30			40	6	3	1,4	1,6	5	
	2	P.08.2.C			ZO	30	40		30								40
10	2	P.09.2.W	Wstęp do metodologii pedagogiki	M 1	E	15	30	15			30	4	2	0,8	1,2	5	
	2	P.09.2.C			ZO	15	30		15								30
11	2	P.10.2.W	Teoretyczne podstawy kształcenia	M 3.1	E	30	40	30			40	6	3	1,4	1,6	5	
	2	P.10.2.C			ZO	30	40		30								40
12	2	JO.01.2.C	Język obcy	M 5	ZO	30	15		30		15	2	2	1,4	0,6	5	
13	2	P.11.2.C	Kultura żywego słowa z emisją głosu	M 3.2	ZO	30	25		30		25	2	2	1,1	0,9		
14	2	P.12.2.W	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	M 2.1	Z	15	10	15			10	3	1	0,6	0,4		
	2	P.12.2.C			ZO	15	25		15								25
15	2	P.13.2.W	Zarządzanie placówką oświatową	M 6	Z	15	10	15			10	3	1	0,6	0,4		
	2	P.13.2.C			ZO	30	20		30								20
16	2	P.14.2.C	Zajęcia muzycznolubiące	M 3.2	ZO	30	20		30		20	2	2	1,2	0,8		
17	2	P.PR.2	Praktyka **	M 8	ZO	50	0		50		0	2	2	2	0		
<b>Razem semestr 2</b>						365	345	105	210	50	0	345	30	30	16,3	13,7	45
<b>Razem po I roku:</b>						665	735	240	375	50	0	735	60	60	30,7	29,3	105
18	3	P/POWTP.42.3.C	Pedagogika zabawy	M 2.2	ZO	30	20		30		20	2	2	1,2	0,8		
19	3	P/POWTP.03.3.W	Teoretyczne podstawy wychowania	M 1	E	30	25	30			25	4	2	1,1	0,9		
	3	P/POWTP.03.3.C			ZO	30	25		30								25
20	3	P/POWTP.43.3.W	Podstawy terapii pedagogicznej	M 4.1	E	30	25	30			25	4	2	1,1	0,9		
	3	P/POWTP.43.3.C			ZO	30	25		30								25
21	3	JO.01.3.C	Język obcy	M 5	ZO	30	15		30		15	2	2	1,4	0,6	5	
22	3	TI.02.3.C	Technologia informacyjna	M 5	ZO	30	20		30		20	2	2	1,2	0,8		
23	3	WF.08.3.C	Wychowanie fizyczne***	M 5	ZO	30	0		30		0	0	0	0	0		
24	3	P/POWTP.44.3.W	Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	M 1	Z	30	0	30			0	3	1	1	0		
	3	P/POWTP.44.3.C			ZO	30	20		30								20
25	3	P/POWTP.06.3.W	Diagnostyka pedagogiczna	M 4.1	E	15	15	15			15	3	1	0,5	0,5		
	3	P/POWTP.06.3.C			ZO	30	25		30								25
26	3	P/POWTP.45.3.W	Wybrane elementy patologii społecznej*	M 7	Z	15	10	15			10	3	1	0,6	0,4		
	3	P/POWTP.45.3.C			ZO	30	25		30								25
27	3	P/POWTP.46.3.W	Programy profilaktyczne*	M 7	Z	15	10	15			10	3	1	0,6	0,4		
	3	P/POWTP.46.3.C			ZO	30	25		30								25

28	3	P/POWTP.09.3.W	Poradnictwo pedagogiczne	M 4.1	Z	15	10	15			10	2	1	0,6	0,4		
	3	P/POWTP.09.3.C			ZO	15	15		15		15		1	0,5	0,5		
29	3	P/POWTP.PR1.3	Zajęcia praktyczne **	M 2.3	ZO	30	25			30	25	2	2	1,1	0,9		
30	3	P/POWTP.PR2.3	Praktyka **	M 8	ZO	60	30			60	30	3	3	2	1		
<b>Razem semestr 3</b>						<b>510</b>	<b>330</b>	<b>135</b>	<b>285</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>330</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>18,0</b>	<b>12,0</b>	<b>10</b>
31	4	P/POWTP.47.4.W	Pedagogika opiekuńcza	M 1	E	30	45	30			45	5	3	1,2	1,8		
	4	P/POWTP.47.4.C			ZO	30	30		30		30		2	1	1		
32	4	P/POWTP.11.4.W	Metodyka pracy opiekuńczo wychowawczej	M 3.2	E	30	30	30			30	5	2	1	1		
	4	P/POWTP.11.4.C			ZO	30	50		30		50		3	1,1	1,9		
33	4	P/POWTP.12.4.W	Pedagogika rodziny	M 1	E	30	25	30			25	4	2	1,1	0,9		
	4	P/POWTP.12.4.C			ZO	30	25		30		25		2	1,1	0,9		
34	4	P/POWTP.13.4.C	Metodyka pracy w szkole	M 3.1	ZO	30	60		30		60	4	4	1,6	2,4	10	
35	4	P/POWTP.14.4.W	Metodyka pracy terapeutycznej	M 4.2	E	15	30	15			30	4	2	0,8	1,2	5	
	4	P/POWTP.14.4.C			ZO	30	20		30		20		2	1,2	0,8		
36	4	JO.01.4.C	Język obcy	M 5	ZO	30	15		30		15	2	2	1,4	0,6	5	
37	4	WF.08.4.C	Wychowanie fizyczne***	M 5	ZO	30	0		30		0	0	0	0	0		
38	4	P/POWTP.15.4.S	Seminarium dyplomowe	M 9	ZO	15	10			15	10	1	1	0,6	0,4		
39	4	P/POWTP.PR.4	Praktyka pedagogiczna **	M 3.3	ZO	120	30			120	30	5	5	4	1		
<b>Razem semestr 4</b>						<b>450</b>	<b>370</b>	<b>105</b>	<b>210</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>370</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>16,1</b>	<b>13,9</b>	<b>20</b>
<b>Razem po II roku:</b>						<b>960</b>	<b>700</b>	<b>240</b>	<b>495</b>	<b>210</b>	<b>15</b>	<b>700</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>34,1</b>	<b>25,9</b>	<b>30</b>
40	5	P/POWTP.16.5.W	Współczesne systemy edukacji	M 6	Z	15	10	15			10	1	1	0,6	0,4		
41	5	P/POWTP.17.5.C	Precepcja sztuki	M 2.2	ZO	15	10		15		10	1	1	0,6	0,4		
42	5	P/POWTP.48.5.W	Muzykoterapia*	M 7	Z	15	10	15			10	3	1	0,6	0,4		
	5	P/POWTP.48.5.C			ZO	15	25		15		25		2	1	1	10	
43	5	P/POWTP.49.5.W	Arteterapia*	M 7	Z	15	10	15			10	3	1	0,6	0,4		
	5	P/POWTP.49.5.C			ZO	15	25		15		25		2	1	1	10	
44	5	P/POWTP.19.5.W	Pedagogika społeczna	M 1	E	15	10	15			10	3	1	0,6	0,4		
	5	P/POWTP.19.5.C			ZO	15	35		15		35		2	0,6	1,4		
45	5	P/POWTP.50.5.C	Praca z dziećmi ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi	M 4.2	ZO	30	30		30		30	2	2	1	1		
46	5	JO.01.5.C	Język obcy	M 5	ZO+E	30	30		30		30	2	2	1	1		
47	5	OWI.04.5.W	Ochrona własności intelektualnej	M 5	Z	15	10	15			10	1	1	0,6	0,4		
48	5	P/POWTP.51.5.W	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	M 2.2	E	15	15	15			15	3	1	0,5	0,5		
	5	P/POWTP.51.5.C			ZO	30	30		30		30		2	1	1		
49	5	P/POWTP.15.5.S	Seminarium dyplomowe	M 9	ZO	15	10			15	10	1	1	0,6	0,4		
50	5	P/POWTP.22.5.C	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych*	M 7	ZO	30	20		30		20	2	2	1,2	0,8		
51	5	P/POWTP.23.5.C	Wspomaganie rozwoju dziecka *	M 7													
52	5	P/POWTP.24.5.C	Technologie informacyjne w terapii pedagogicznej*	M 7	ZO	30	20		30		20	2	2	1,2	0,8		
53	5	P/POWTP.25.2.C	Komputerowe programy edukacyjne*	M 7													
54	5	P/POWTP.26.5.C	Wprowadzenie do logopedii	M 3.2	ZO	30	20		30		20	2	2	1,2	0,8		
55	5	P/POWTP.27.5.C	Interwencja kryzysowa	M 4.1	ZO	15	10		15		10	1	1	0,6	0,4		
56	5	P/POWTP.PR1.5	Zajęcia praktyczne **	M 8	ZO	50	30			50	30	3	3	1,9	1,1		
57	5	P/POWTP.PR2.5	Praktyka diagnostyczno-terapeutyczna **	M 4.3	ZO	60	15			60	15	3	3	2,4	0,6		
<b>Razem semestr 5</b>						<b>440</b>	<b>340</b>	<b>75</b>	<b>240</b>	<b>110</b>	<b>15</b>	<b>340</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>17,2</b>	<b>12,8</b>	<b>10</b>
58	6	P/POWTP.52.6.C	Gry i zabawy w terapii*	M 7	ZO	45	15		45		15	2	2	1,5	0,5		
59	6	P/POWTP.59.6.C	Pedagogika czasu wolnego*	M 7													
60	6	P/POWTP.30.6.C	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	M 4.2	ZO	30	20		30		20	2	2	1,2	0,8		
61	6	P/POWTP.31.6.C	Terapia dzieci z zaburzeniami zachowania	M 4.2	ZO	30	20		30		20	2	2	1,2	0,8		
62	6	P/POWTP.32.6.W	Podstawy psychopatologii	M 2.2	E	15	10	15			10	2	1	0,6	0,4		
	6	P/POWTP.32.6.C			ZO	15	10		15		10		1	0,6	0,4		
63	6	P/POWTP.15.6.S	Seminarium dyplomowe	M 9	ZO	15	20			15	20	2	2	1,2	0,8	15	
64	6	P/POWTP.53.6.C	Praca socjalna*	M 7													
65	6	P/POWTP.54.6.C	Praca socjalna z poradnictwem socjalnym*	M 7	ZO	30	30		30		30	2	2	1	1		
66	6	P/POWTP.55.6.C	Rytmika*	M 7													
67	6	P/POWTP.56.6.C	Tańce i zabawy przy muzyce*	M 7	ZO	30	30		30		30	2	2	1	1		
68	6	P/POWTP.57.6.C	Bajkoterapia*	M 7													
69	6	P/POWTP.58.6.C	Drama*	M 7	ZO	30	30		30		30	2	2	1	1		
70	6	P/POWTP.PR.6	Praktyka **	M 8	ZO	75	40			75	40	4	4	2,6	1,4		
71	6	P/POWTP.PD.6	Praca dyplomowa	M 9		0	300				300	10	10	0	10		
<b>Razem semestr 6</b>						<b>315</b>	<b>525</b>	<b>15</b>	<b>210</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>525</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>11,9</b>	<b>18,1</b>	<b>15</b>
<b>Razem po III roku:</b>						<b>755</b>	<b>865</b>	<b>90</b>	<b>450</b>	<b>185</b>	<b>30</b>	<b>865</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>29,1</b>	<b>30,9</b>	<b>25</b>
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:</b>						<b>2380</b>	<b>2300</b>	<b>570</b>	<b>1320</b>	<b>445</b>	<b>45</b>	<b>2300</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>93,9</b>	<b>86,1</b>	<b>160</b>

Legenda: **W** - wykłady, **Ćw** - ćwiczenia, **PZ**- praktyka, **S** - seminarium

Forma zaliczenia:

**Z** - zaliczenie

**ZO** - zaliczenie z oceną

**E** - egzamin

\* przedmioty do wyboru/ student wybiera 1 przedmiot z dwóch zaproponowanych

\*\* praktyki – 615 godzin praktyk (w tym: 445 godzin bezpośredniej pracy z nauczycielem akademickim oraz 170 godzin pracy własnej)

25 godzin praktyk = 1 tydzień praktyk

\*\*\* wychowanie fizyczne w szczególnych przypadkach można zastąpić przedmiotem wiedza o zdrowiu i kulturze fizycznej

## OPIS MODUŁÓW NA KIERUNKU

Moduł 1 – Przygotowanie w zakresie merytorycznym do pracy pedagogicznej																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS					
							OGÓLEM						Razem	OGÓLEM	w tym:		konsultacje	
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				samodzielna praca studenta				z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S			
1	I	2	P.09.2.W	Wstęp do metodologii pedagogiki	M 1	E	15	30	15				30	4	2	0,8	1,2	5
		2	P.09.2.C			ZO	15	30		15			30					
2	II	3	P/POWTP.03.3.W	Teoretyczne podstawy wychowania	M 1	E	30	25	30				25	4	2	1,1	0,9	
		3	P/POWTP.03.3.C			ZO	30	25		30			25					
3	II	3	P/POWTP.44.3.W	Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	M 1	Z	30	0	30				0	3	1	1	0	
		3	P/POWTP.44.3.C			ZO	30	20		30			20					
4	II	4	P/POWTP.47.4.W	Pedagogika opiekuńcza	M 1	E	30	45	30				45	5	3	1,2	1,8	
		4	P/POWTP.47.4.C			ZO	30	30		30			30					
5	II	4	P/POWTP.12.4.W	Pedagogika rodziny	M 1	E	30	25	30				25	4	2	1,1	0,9	
		4	P/POWTP.12.4.C			ZO	30	25		30			25					
6	III	5	P/POWTP.19.5.W	Pedagogika społeczna	M 1	E	15	10	15				10	3	1	0,6	0,4	
		5	P/POWTP.19.5.C			ZO	15	35		15			35					
<b>SUMA</b>							270	240	135	135	0	0	240	19	19	10	9	0

Moduł 2 – Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym																		
Moduł 2.1 – Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS					
							OGÓLEM						Razem	OGÓLEM	w tym:		konsultacje	
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				samodzielna praca studenta				z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S			
1	I	1	P.02.1.W	Wprowadzenie do psychologii	M 2.1	E	30	40	30				40	6	3	1,4	1,6	5
		1	P.02.1.C			ZO	30	40		30			40					
2	I	1	P.04.1.W	Wprowadzenie do pedagogiki	M 2.1	E	30	40	30				40	6	3	1,4	1,6	5
		1	P.04.1.C			ZO	30	40		30			40					
3	I	2	P.08.2.W	Psychologia rozwoju i wychowania	M 2.1	E	30	40	30				40	6	3	1,4	1,6	5
		2	P.08.2.C			ZO	30	40		30			40					
4	I	2	P.12.2.W	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	M 2.1	Z	15	10	15				10	3	1	0,6	0,4	
		2	P.12.2.C			ZO	15	25		15			25					
<b>SUMA</b>							210	275	105	105	0	0	275	21	21	10	11	40

Moduł 2 – Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym																		
Moduł 2.2 – Przygotowanie do pracy pedagogicznej w zakresie wspierania rozwoju dziecka																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS					
							OGÓLEM						Razem	OGÓLEM	w tym:		konsultacje	
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				samodzielna praca studenta				z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S			
1	III	3	P/POWTP.42.3.C	Pedagogika zabawy	M 2.2	ZO	30	20		30			20	2	2	1,2	0,8	
2	III	5	P/POWTP.17.5.C	Precepcja sztuki	M 2.2	ZO	15	10		15			10	1	1	0,6	0,4	
3		5	P/POWTP.51.5.W	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	M 2.2	E	15	15	15				15	3	1	0,5	0,5	
3	5	P/POWTP.51.5.C	ZO			30	30		30			30	2					
4	III	6	P/POWTP.32.6.W	Podstawy psychopatologii	M 2.2	E	15	10	15				10	2	1	0,6	0,4	
		6	P/POWTP.32.6.C			ZO	15	10		15			10					
<b>SUMA</b>							120	95	30	60	0	0	75	8	8	4,5	3,5	0

Moduł 2 – Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym																		
Moduł 2.3 – Praktyka pedagogiczna																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS					
							OGÓLEM						Razem	OGÓLEM	w tym:		konsultacje	
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				samodzielna praca studenta				z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S			
1	II	3	P/POWTP.PR1.3	Zajęcia praktyczne **	M 2.3	ZO	30	25			30		25	2	2	1,1	0,9	
<b>SUMA</b>							30	25	0	0	30	0	25	2	2	1,1	0,9	0

Moduł 3 – Przygotowanie w zakresie dydaktycznym																		
Moduł 3.1 Podstawy dydaktyki																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS				konsultacje	
							OGÓLEM						Razem	OGÓLEM	w tym:			
							w tym: z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego								OGÓLEM			w tym:
z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	W	Ćw	PZ	S	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta										
1	I	2	P.10.2.W	Teoretyczne podstawy kształcenia	M 3.1	E	30	40	30				40	6	3	1,4	1,6	5
		2	P.10.2.C			ZO	30	40		30			40			3	1,4	
2	II	4	P/POWTP.13.4.C	Metodyka pracy w szkole	M 3.1	ZO	30	60		30			60	4	4	1,6	2,4	10
<b>SUMA</b>							90	140	30	60	0	0	140	10	10	4,4	5,6	20

Moduł 3 – Przygotowanie w zakresie dydaktycznym																		
Moduł 3.2 – Organizacja opieki i procesu dydaktyczno-wychowawczego																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS				konsultacje	
							OGÓLEM						Razem	OGÓLEM	w tym:			
							w tym: z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego								OGÓLEM			w tym:
z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	W	Ćw	PZ	S	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta										
1	I	1	P.07.1.C	Trening umiejętności wychowawczych	M 3.2	ZO	30	40		30			40	3	3	1,4	1,6	5
2		2	P.11.2.C	Kultura żywego słowa z emisją głosu	M 3.2	ZO	30	25		30			25	2	2	1,1	0,9	
3		2	P.14.2.C	Zajęcia umuzykalniające	M 3.2	ZO	30	20		30			20	2	2	1,2	0,8	
4	II	4	P/POWTP.11.4.W	Metodyka pracy opiekunco wychowawczej	M 3.2	E	30	30	30				30	5	2	1	1	
		4	P/POWTP.11.4.C			ZO	30	50		30		50	3			1,1	1,9	
5	III	5	P/POWTP.26.5.C	Wprowadzenie do logopedii	M 3.2	ZO	30	20		30			20	2	2	1,2	0,8	
<b>SUMA</b>							180	185	30	150	0	0	185	14	14	7	7	5

Moduł 3 – Przygotowanie w zakresie dydaktycznym																		
Moduł 3.3 Praktyka																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS				konsultacje	
							OGÓLEM						Razem	OGÓLEM	w tym:			
							w tym: z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego								OGÓLEM			w tym:
z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	W	Ćw	PZ	S	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta										
1	II	4	P/POWTP.PR.4	Praktyka pedagogiczna **	M 3.3	ZO	120	30			120		30	5	5	4	1	
<b>SUMA</b>							120	30	0	0	120	0	30	5	5	4	1	0

Moduł 4 – Pedagogiczno-psychologiczne podstawy oddziaływań terapeutycznych																		
Moduł 4.1 – Teoretyczne podstawy pracy terapeutycznej																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS				konsultacje	
							OGÓLEM						Razem	OGÓLEM	w tym:			
							w tym: z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego								OGÓLEM			w tym:
z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	W	Ćw	PZ	S	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta										
1		3	P/POWTP.43.3.W	Podstawy terapii pedagogicznej	M 4.1	E	30	25	30				25	4	2	1,1	0,9	
		3	P/POWTP.43.3.C			ZO	30	25		30		25	2			1,1	0,9	
2	II	3	P/POWTP.06.3.W	Diagnostyka pedagogiczna	M 4.1	E	15	15	15				15	3	1	0,5	0,5	
		3	P/POWTP.06.3.C			ZO	30	25		30		25	2			1,1	0,9	
3		3	P/POWTP.09.3.W	Poradnictwo pedagogiczne	M 4.1	Z	15	10	15				10	2	1	0,6	0,4	
		3	P/POWTP.09.3.C			ZO	15	15		15		15	1			0,5	0,5	
4	III	5	P/POWTP.27.5.C	Interwencja kryzysowa	M 4.1	ZO	15	10		15			10	1	1	0,6	0,4	
<b>SUMA</b>							150	125	60	90	0	0	125	10	10	5,5	4,5	0

**Moduł 4 – Pedagogiczno-psychologiczne podstawy oddziaływań terapeutycznych**

**Moduł 4.2 Metodyczne przygotowanie do prowadzenia zajęć terapeutycznych**

Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS				konsultacje	
							OGÓLEM		w tym:				Razem	OGÓLEM	w tym:			
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego						z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta		
W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S	OGÓLEM	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	OGÓLEM	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	OGÓLEM						
1	II	4	P/POWTP.14.4.W	Metodyka pracy terapeutycznej	M 4.2	E	15	30	15				30	4	2	0,8	1,2	5
		4	P/POWTP.14.4.C				30	20		30			20		2	1,2	0,8	
2	III	5	P/POWTP.50.5.C	Praca z dziećmi ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi	M 4.2	ZO	30	30		30			30	2	2	1	1	
3		6	P/POWTP.30.6.C	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	M 4.2	ZO	30	20		30			20	2	2	1,2	0,8	
4	III	6	P/POWTP.31.6.C	Terapia dzieci z zaburzeniami zachowania	M 4.2	ZO	30	20		30			20	2	2	1,2	0,8	
<b>SUMA</b>							135	120	15	120	0	0	120	10	10	5,4	4,6	5

**Moduł 4 – Pedagogiczno-psychologiczne podstawy oddziaływań terapeutycznych**

**Moduł 4.3 Praktyka w zakresie terapii pedagogicznej**

Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS				konsultacje	
							OGÓLEM		w tym:				Razem	OGÓLEM	w tym:			
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego						z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta		
W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S	OGÓLEM	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	OGÓLEM	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	OGÓLEM						
1	III	5	P/POWTP.PR2.5	Praktyka diagnostyczno-terapeutyczna **	M 4.3	ZO	60	15			60		15	3	3	2,4	0,6	
<b>SUMA</b>							60	15	0	0	60	0	15	3	3	2,4	0,6	0

**Moduł 5 – Blok przedmiotów ogólnouczelnianych**

Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS				konsultacje		
							OGÓLEM		w tym:				Razem	OGÓLEM	w tym:				
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego						z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta			
W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S	OGÓLEM	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	OGÓLEM	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	OGÓLEM							
1	I	1	P.01.1.W	Wprowadzenie do filozofii	M 5	Z	15	10	15				10	1	1	0,6	0,4		
2		1	P.03.1.W	Sociologia	M 5	E	30	40	30				40	6	3	1,4	1,6	5	
2		1	P.03.1.C			30	40		30			40	3		1,4	1,6	5		
3		1	P.05.1.W	Historia myśli pedagogicznej	M 5	E	15	25	15				25	4	2	1	1	10	
		1	P.05.1.C			15	25		15			25	2		1	1	10		
4		1	BHP.05.1.W	Bezpieczeństwo i higiena pracy z podstawami ergonomii	M 5	Z	15	10	15				10	1	1	0,6	0,4		
5		1	P.06.1.C	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	M 5	ZO	30	40		30			40	3	3	1,4	1,6	5	
6		2	JO.01.2.C	Język obcy	M 5	ZO	30	15		30			15	2	2	1,4	0,6	5	
		3	JO.01.3.C	Język obcy	M 5	ZO	30	15		30			15	2	2	1,4	0,6	5	
7		3	TI.02.3.C	Technologia informacyjna	M 5	ZO	30	20		30			20	2	2	1,2	0,8		
8		II	3	WF.08.3.C	Wychowanie fizyczne***	M 5	ZO	30	0		30			0	0	0	0	0	
9			4	JO.01.4.C	Język obcy	M 5	ZO	30	15		30			15	2	2	1,4	0,6	5
10	4	WF.08.4.C	Wychowanie fizyczne***	M 5	ZO	30	0		30			0	0	0	0	0			
11	III	5	JO.01.5.C	Język obcy	M 5	ZO+E	30	30		30			30	2	2	1	1		
12		5	OWI.04.5.W	Ochrona własności intelektualnej	M 5	Z	15	10	15				10	1	1	0,6	0,4		
<b>SUMA</b>							375	295	90	285	0	0	295	26	26	14,4	11,6	50	

**Moduł 6 – Podstawy funkcjonowania placówki oświatowej we współczesnym systemie edukacyjnym**

Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ						Punkty ECTS				konsultacje	
							OGÓLEM		w tym:				Razem	OGÓLEM	w tym:			
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego						z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta		
W	Ćw	PZ	S	W	Ćw	PZ	S	OGÓLEM	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	OGÓLEM	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	OGÓLEM						
1	I	2	P.13.2.W	Zarządzanie placówką oświatową	M 6	Z	15	10	15				10	3	1	0,6	0,4	
		2	P.13.2.C			30	20		30			20	2		1,2	0,8		
2	III	5	P/POWTP.16.5.W	Współczesne systemy edukacji	M 6	Z	15	10	15				10	1	1	0,6	0,4	
<b>SUMA</b>							60	40	30	30	0	0	40	4	4	2,4	1,6	0

Moduł 7– Przygotowanie w zakresie metodycznym do pracy pedagogicznej - przedmioty do wyboru																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS				konsultacje		
							OGÓLEM					Razem	OGÓLEM	w tym:				
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	OGÓLEM		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
1	II	3	P/POWTP.45.3.W	Wybrane elementy patologii społecznej*	M 7	Z	15	10	15			10	3	1	0,6	0,4	5	
		3	P/POWTP.45.3.C			ZO	30	25		30		25		2	1,2	0,8		
2	II	3	P/POWTP.46.3.W	Programy profilaktyczne*	M 7	Z	15	10	15			10	3	1	0,6	0,4	5	
		3	P/POWTP.46.3.C			ZO	30	25		30		25		2	1,2	0,8		
3	II	5	P/POWTP.48.5.W	Muzykoterapia*	M 7	Z	15	10	15			10	3	1	0,6	0,4	10	
		5	P/POWTP.48.5.C			ZO	15	25		15		25		2	1	1		
4	II	5	P/POWTP.49.5.W	Arteterapia*	M 7	Z	15	10	15			10	3	1	0,6	0,4	10	
		5	P/POWTP.49.5.C			ZO	15	25		15		25		2	1	1		
5	II	5	P/POWTP.22.5.C	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych*	M 7	ZO	30	20		30		20	2	2	1,2	0,8		
		5	P/POWTP.23.5.C	Wspomaganie rozwoju dziecka *														M 7
6	III	5	P/POWTP.24.5.C	Technologie informacyjne w terapii pedagogicznej*	M 7	ZO	30	20		30		20	2	2	1,2	0,8		
		5	P/POWTP.25.2.C	Komputerowe programy edukacyjne*														M 7
7	III	6	P/POWTP.52.6.C	Gry i zabawy w terapii*	M 7	ZO	45	15		45		15	2	2	1,5	0,5		
		6	P/POWTP.52.6.C	Pedagogika czasu wolnego*														M 7
8	III	6	P/POWTP.53.6.C	Praca socjalna*	M 7	ZO	30	30		30		30	2	2	1	1		
		6	P/POWTP.54.6.C	Praca socjalna z poradnictwem socjalnym*														M 7
9	III	6	P/POWTP.55.6.C	Rytmika*	M 7	ZO	30	30		30		30	2	2	1	1		
		6	P/POWTP.56.6.C	Tańce i zabawy przy muzyce*														M 7
10	III	6	P/POWTP.57.6.C	Bajkoterapia*	M 7	ZO	30	30		30		30	2	2	1	1		
		6	P/POWTP.58.6.C	Drama*														M 7
<b>SUMA</b>							345	285	60	285	0	0	285	24	24	13,7	10,3	30

Moduł 8 – Praktyki																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS				konsultacje		
							OGÓLEM					Razem	OGÓLEM	w tym:				
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	OGÓLEM		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
1	I	2	P.PR.2	Praktyka **	M 8	ZO	50	0			50	0	2	2	2	0		
1	II	3	P/POWTP.PR.2.3	Praktyka **	M 8	ZO	60	30			60	30	3	3	2	1		
1	III	5	P/POWTP.PR.1.5	Zajęcia praktyczne **	M 8	ZO	50	30			50	30	3	3	1,9	1,1		
1	III	6	P/POWTP.PR.6	Praktyka **	M 8	ZO	75	40		75		40	4	4	2,6	1,4		
<b>SUMA</b>							235	100	0	75	160	0	100	12	12	8,5	3,5	0

Moduł 9 – Seminarium dyplomowe																		
Lp	rok	semestr	Kod przedmiotu/ modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	MODUŁY	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS				konsultacje		
							OGÓLEM					Razem	OGÓLEM	w tym:				
							z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	OGÓLEM		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
1	II	4	P/POWTP.15.4.S	Seminarium dyplomowe	M 9	ZO	15	10			15	10	1	1	0,6	0,4		
		5	P/POWTP.15.5.S	Seminarium dyplomowe	M 9	ZO	15	10			15	10	1	1	0,6	0,4		
	III	6	P/POWTP.15.6.S	Seminarium dyplomowe	M 9	ZO	15	20			15	20	2	2	1,2	0,8	15	
2	III	6	P/POWTP.PD.6	Praca dyplomowa	M 9	---	0	300				300	10	10	0	10		
<b>SUMA</b>							45	340	0	0	0	45	340	14	14	2,4	11,6	15

BILANS godzin i punktów ECTS modułów wybieralnych:

Nazwa modułu wybieralnego	GODZINY		Punkty ECTS	
	suma godzin	udział procentowy w stosunku do wszystkich godzin w planie studiów	Suma punktów ECTS	udział procentowy w stosunku do wszystkich punktów ECTS w planie studiów
Język obcy	120	5,04%	8	4,44%
Praktyki	185	7,77%	9	5,00%
Praktyka pedagogiczna	120	5,04%	5	2,78%
Zajęcia praktyczne	50	2,10%	3	1,67%
Zajęcia praktyczne	30	1,26%	2	1,11%
Praktyka diagnostyczno-terapeutyczna	60	2,52%	3	1,67%
Praca z dzieckiem o specj. potrz. eduk./Wspomag. rozw. dziecka	30	1,26%	2	1,11%
Tech. Inf. w terapii ped./Komp. programy edukacyjne	30	1,26%	2	1,11%
Muzykoterapia/Arteterapia	30	1,26%	3	1,67%
Wychowanie fizyczne	60	2,52%	0	0,00%
Wybrane ele. patologii społ./Programy profilaktyczne	45	1,89%	3	1,67%
Seminarium dyplomowe	45	1,89%	4	2,22%
Gry i zabawy w terapii/ Pedagogika czasu wolnego	45	1,89%	2	1,11%
Praca socjalna/Praca socjalna z poradnictwem socjalnym	30	1,26%	2	1,11%
Rytmika/Tańce i zabawy przy muzyce	30	1,26%	2	1,11%
Bajkoterapia/Drama	30	1,26%	2	1,11%
Praca dyplomowa	0	0,00%	10	5,56%
<b>Suma</b>	<b>940</b>	<b>39,50%</b>	<b>62</b>	<b>34,44%</b>

BILANS godzin i punktów ECTS pracy studenta:	GODZINY		Punkty ECTS	
	suma godzin	udział procentowy w stosunku do wszystkich godzin w planie studiów	Suma punktów ECTS	udział procentowy w stosunku do wszystkich punktów ECTS w planie studiów
praca własna studenta:	2300	47,52%	86,1	47,83%
praca z bezpośrednim udziałem nauczyciela (wraz z konsultacjami):	2540	52,48%	93,9	52,17%

Sporządził

Zatwierdził Kierownik Zakładu Pedagogiki

29.09.2017 r. dr Katarzyna Serwatko

(data i podpis)

29.09.2017 r. dr Katarzyna Serwatko

(data i podpis)

Sprawdził Koordynator ds. Systemu ECTS

29.09.2017 r. mgr Elżbieta Kruczek

(data i podpis)

Zatwierdził Dyrektor Instytutu Społeczno - Artystycznego

29.09.2017 r. dr Piotr Frączek

(data i podpis)

Zatwierdzono Uchwałami Senatu: nr 19/IV/14 z dnia 3 kwietnia 2014 r. w sprawie uchwalenia uruchomienia od roku akademickiego 2014/2015 na kierunku *pedagogika* specjalności *logopedia i terapia pedagogiczna* oraz uchwalenie planów studiów i programów kształcenia dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2014/2014 dla w/w kierunku; nr 20/IV/14 z dnia 3 kwietnia 2014 r. w sprawie uchwalenia zmiany nazwy specjalności prowadzonej na kierunku *pedagogika* z: *zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna* na: *edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna* od roku akademickiego 2014/2015; nr 26/VI/14 z dnia 6 maja 2014 r. w sprawie uchwalenia programu kształcenia wraz z opisem efektów kształcenia i planem studiów dla kierunku *pedagogika* dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2014/2015.

Zmiany wprowadzono Uchwałą Senatu nr 37/IV/15 z dnia 28 maja 2015 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w programach kształcenia, w tym w planach studiów dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2015/2016 dla kierunków *pedagogika* i *praca socjalna*

Zmiany wprowadzono Uchwałą Senatu nr 101/XII/16 z dnia 22 grudnia 2016 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w programach kształcenia, w tym w planach studiów dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2017/2018 dla kierunków: *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, ekonomia, nowe media, reklama, kultura współczesna, pedagogika, praca socjalna (studia I stopnia), ratownictwo medyczne, gospodarka w ekosystemach rolnych i leśnych*.

Zmiany wprowadzono Uchwałą Senatu nr 30/V/17 z dnia 30 maja 2017 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w programach kształcenia, w tym w planach studiów dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2017/2018 dla kierunków: *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, ekonomia, nowe media, reklama, kultura współczesna, pedagogika, praca socjalna, praca socjalna z elementami organizacji i zarządzania (studia II stopnia), pielęgniarstwo (studia I stopnia), pielęgniarstwo (studia II stopnia), ratownictwo medyczne, gospodarka w ekosystemach rolnych i leśnych, rolnictwo, mechanika i budowa maszyn*.

Zmiany wprowadzono Uchwałą Senatu nr 58/IX/17 z dnia 29 września 2017 r. w sprawie uchwalenia zmian w programie kształcenia na kierunku *pedagogika*.