PLAN STUDIÓW

KIERUNEK PEDAGOGIKA
SPECJALNOŚĆ Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza i terapia pedagogiczna
profil kształcenia: praktyczny
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma: stacjonarne
Program obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026

UCZELNIA PAŃSTWOWA
IM. JANA GRODKA W SANOKU
ul. Mickiewicza 21, 38-500 Sanok

DTS.400.3.2025
zał. 2 do programu studiów

zatwierdzono uchwałą Senatu: 19/IV/14, 20/IV/14, 26/V/14
zmiany wprowadzono uchwałami Senatu: 37/V/15, 1001/XII/16, 30/V/17, 58/IX/17, 60/IX/19, 14/V/21, 15/V/21, 10/IV/22, 10/II/25

ZAJĘCIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

Lp	Kod zajęć	Nazwa zajęć	Nazwa zajęć w języku angielskim	Nazwa modułu	Forma oceny	GODZINY ZAJĘĆ							I ROK										II ROK										III ROK									
													Semestr I					Semestr II					Semestr III					Semestr IV					Semestr V					Semestr VI				
						OGÓŁEM	w tym:																																			
							W	Ćw	PZ	S	O	ECTS	W	Ćw	PZ	S	ECTS	W	Ćw	PZ	S	ECTS	W	Ćw	PZ	S	ECTS	W	Ćw	PZ	S	ECTS	W	Ćw	PZ	S	ECTS	W	Ćw	PZ	S	ECTS
1	PED-LS>Filozofia-W	Wprowadzenie do filozofii	Introduction to philosophy	M F	Z	15	15				x	1	15				1																									
2	PED-LS>Psycholog-W	Wprowadzenie do psychologii	Introduction to psychology	M B.1	E	60	30				x	6	30				3																									
	PED-LS>Psycholog-Cw				ZO			30						30			3																									
3	PED-LS>Socjologia-W	Socjologia	Sociology	M F	E	60	30				x	6	30				3																									
	PED-LS>Socjologia-Cw				ZO			30						30			3																									
4	PED-LS>WprowadzPe-W	Wprowadzenie do pedagogiki	Introduction to pedagogy	M B.2	E	60	30				x	6	30				3																									
	PED-LS>WprowadzPe-Cw				ZO			30						30			3																									
5	PED-LS>HistoriaMy-W	Historia myśli pedagogicznej	History of pedagogical thought	M B.2	E	30	15				x	4	15				2																									
	PED-LS>HistoriaMy-Cw				ZO			15						15			2																									
6	PED-LS>BHP-W	Bezpieczeństwo i higiena pracy z podstawami ergonomii	Health and safety at work with the basics of ergonomics	M F	Z	15	15				x	1	15				1																									
7	PED-LS>Biomedy-Cw	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	Biomedical foundations of human development	M F	ZO	30		30				3		30			3																									
8	PED-LS>TreningU-Cw	Trening umiejętności wychowawczych	Training of parenting skills	M A1	ZO	30		30				3		30			3																									
9	PED-LS>PsychoRozw-W	Psychologia rozwoju i wychowania	Psychology of development and upbringing	M B.1	E	60	30				x	6						30				3																				
	PED-LS>PsychoRozw-Cw				ZO			30											30			3																				
10	PED-LS>WstepMetod-W	Wstęp do metodologii pedagogiki	Introduction to the methodology of pedagogy	M A1	E	30	15				x	4						15				2																				
	PED-LS>WstepMetod-Cw				ZO			15											15			2																				
11	PED-LS>PodstKszta-W	Teoretyczne podstawy kształcenia	Theoretical basis of education	M C	E	60	30				x	5						30				3																				
	PED-LS>PodstKszta-Cw				ZO			30											30			2																				
12	PED-LS>JANG-1-Cw / PED-LS>JNIEM-1-Cw	Język obcy	English* / German*	M F	ZO	120		30				8							30			2																				
	PED-LS>JANG-2-Cw / PED-LS>JNIEM-2-Cw			M F	ZO			30																30			2															
	PED-LS>JANG-3-Cw / PED-LS>JNIEM-3-Cw			M F	ZO			30																					30			2										
	PED-LS>JANG-4-Cw / PED-LS>JNIEM-4-Cw			M F	E			30																										30			2					
13	PED-LS>KulturaZyw-Cw	Kultura żywego słowa z emisją głosu	The culture of the living word with voice emission	M C	ZO	30		30				2							30			2																				
14	PED-LS>PedagSpecj-W	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	Selected issues in special education	M B.2	Z	30	15				x	3						15				1																				
	PED-LS>PedagSpecj-Cw				ZO			15											15			2																				
15	PED-LS>Zarzadzan-W	Zarządzanie placówka oświatową	Management of an educational institution	M G	Z	45	15				x	3						15				1																				
	PED-LS>Zarzadzan-Cw				ZO			30											30			2																				
16	PED-LS>ZajUmuzyka-Cw	Zajęcia umuzykalniające	Music classes	M D.1	ZO	30		30				2							30			2																				
17	PED-LS>Pierwszapo-Cw	Pierwsza pomoc przedmedyczna	First aid	M F	ZO	15		15				1							15			1																				
18	PED-LS>Technologi-Cw	Technologie informacyjno-komunikacyjne	Information and communication technologies	M F	ZO	30		30				2												30			2															
19	PED-LS>WF-1-Cw	Wychowanie fizyczne	Physical education	M F	ZO	60		30				0												30			0															
	PED-LS>WF-2-Cw			M F	ZO			30																					30			0										
20	PED-LS>Seminar-1-S	Seminarium dyplomowe	Diploma seminar	M I	ZO	45				15		5																			15	2										
	PED-LS>Seminar-2-S			M I	ZO					15																										15	1					
	PED-LS>Seminar-3-S			M I	ZO					15																														15	2
21	PED-LS>OWI-W	Ochrona własności intelektualnej	Protection of intellectual property	M F	Z	15	15				x	1																					15				1					
22	PED-LS>Prak-1-PZ	Praktyka zawodowa (pedagogiczna)	Professional (pedagogical) practice	M B.3	ZO	30			30			2								30		2																				
						900	255	570	30	45	0	74	135	165	0	0	30	105	225	30	0	30	0	90	0	0	4	0	60	0	15	4	15	30	0	15	4	0	0	0	15	2
specjalność POWITP																																										
23	PED-POW-LS>Prak-2-PZ	Praktyka pedagogiczna	Pedagogical practice	M D.2	ZO	240			50			12													50		3															
	PED-POW-LS>Prak-3-PZ	Praktyka pedagogiczna	Pedagogical practice	M D.2	ZO				70																					70		4										
	PED-POW-LS>Prak-4-PZ	Praktyka zawodowa (diagnostyczno-terapeutyczna)	Professional practice (diagnostic and therapeutic)	M E.3	ZO				70																										70		3					
	PED-POW-LS>Prak-5-PZ	Praktyka zawodowa (diagnostyczno-terapeutyczna)	Professional practice (diagnostic and therapeutic)	M E.3	ZO				50																															50		2
24	PED-POW-LS>PedZab-Cw	Pedagogika zabawy	Pedagogy of play	M A1	ZO	30		30				2												30			2															
25	PED-POW-LS>TPodWy-W	Teoretyczne podstawy wychowania	Theoretical basis of upbringing	M A1	E	60	30				x	4											30				2															
	PED-POW-LS>TPodWy-Cw				ZO			30																30			2															
26	PED-POW-LS>TerPed-W	Podstawy terapii pedagogicznej	Basics of pedagogical therapy	M E.1	E	60	30				x	4											30				2															
	PED-POW-LS>TerPed-Cw				ZO			30																30			2															
27	PED-POW-LS>TPodPO-W	Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	Theoretical foundations of care and educational work	M A1	Z	60	30				x	3											30				1															
	PED-POW-LS>TPodPO-Cw				ZO			30																30			2															
28	PED-POW-LS>Diagno-W	Diagnostyka pedagogiczna	Pedagogical diagnostics	M E.1	E	45	15				x	3											15				1															
	PED-POW-LS>Diagno-Cw				ZO			30																30			2															

29	PED-POW-LS>PatSpo-W / PED-POW-LS>PrProf-W	Wybrane elementy patologii społecznej* / Programy profilaktyczne*	Selected elements of social pathology* / Prevention programs*	M A1	Z	45	15				x	3											15				1																
	PED-POW-LS>PatSpo-Cw / PED-POW-LS>PrProf-Cw				ZO			30																30			2																
30	PED-POW-LS>Poradn-W	Poradnictwo pedagogiczne	Pedagogical guidance	M E.1	Z	30	15				x	2											15				1																
	PED-POW-LS>Poradn-Cw				ZO			15																15			1																
31	PED-POW-LS>Rytmik-Cw / PED-POW-LS>Tance-Cw	Rytmika* / Tańce i zabawy przy muzyce*	Rhythmics* / Dancing and having fun with music*	M D.1	ZO	30		30				2												30			2																
32	PED-POW-LS>PedOpi-W	Pedagogika opiekuńcza	Care pedagogy	M A1	E	60	30				x	5																30				3											
	PED-POW-LS>PedOpi-Cw				ZO			30																					30			2											
33	PED-POW-LS>MPrOW-W	Metodyka pracy opiekuńczo wychowawczej	Methodology of care and educational work	M D.1	E	60	30				x	5																30				2											
	PED-POW-LS>MPrOW-Cw				ZO			30																					30			3											
34	PED-POW-LS>PedRod-W	Pedagogika rodziny	Family pedagogy	M A1	E	60	30				x	4																30				2											
	PED-POW-LS>PedRod-Cw				ZO			30																					30			2											
35	PED-POW-LS>MPrSz-Cw	Metodyka pracy w szkole	Methodology of work at school	M D.1	ZO	45		45				4																	45			4											
36	PED-POW-LS>MPrTer-W	Metodyka pracy terapeutycznej	Methodology of therapeutic work	M E.2	E	60	30				x	4																30				2											
	PED-POW-LS>MPrTer-Cw				ZO			30																					30			2											
37	PED-POW-LS>SysEdu-W	Współczesne systemy edukacji	Contemporary education systems	M G	Z	15	15				x	1																					15				1						
38	PED-POW-LS>Percep-Cw	Precepcja sztuki	Perception of art	M D.1	ZO	15		15				1																						15			1						
39	PED-POW-LS>Muzyko-W / PED-POW-LS>Artete-W	Muzykoterapia* / Arteterapia*	Music therapy* / Art therapy*	M E.1	Z	30	15				x	3																					15				1						
	PED-POW-LS>Artete-Cw / PED-POW-LS>Muzyko-Cw				ZO			15																										15			2						
40	PED-POW-LS>PedSpo-W / PED-POW-LS>PedKul-W	Pedagogika społeczna* / Pedagogika kultury*	Social pedagogy* / Pedagogy of culture*	M A1	E	45	15				x	3																					15				1						
	PED-POW-LS>PedSpo-Cw / PED-POW-LS>PedKul-Cw				ZO			30																										30			2						
41	PED-POW-LS>Trudno-Cw	Praca z dziećmi ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi	Working with children with specific educational difficulties	M E.2	ZO	45		45				2																						45			2						
42	PED-POW-LS>PsychK-W	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	Clinical psychology of children and adolescents	M E.1	E	45	15				x	3																					15				1						
	PED-POW-LS>PsychK-Cw				ZO			30																										30			2						
43	PED-POW-LS>PrZDz-Cw / PED-POW-LS>Wspoma-Cw	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych* / Wspomaganie rozwoju dziecka*	Working with a child with special educational needs* / Supporting the child's development*	M D.1	ZO	45		45				3																						45			3						
44	PED-POW-LS>TIwTer-Cw / PED-POW-LS>KompPr-Cw	Technologie informacyjne w terapii pedagogicznej* / Komputerowe programy edukacyjne*	Information technologies in pedagogical therapy* / Computer Educational Programs*	M E.1	ZO	30		30				2																						30			2						
45	PED-POW-LS>Logope-Cw	Wprowadzenie do logopedii	Introduction to speech therapy	M E.1	ZO	30		30				2																						30			2						
46	PED-POW-LS>Interw-Cw	Interwencja kryzysowa	Crisis intervention	M E.1	ZO	15		15				1																						15			1						
47	PED-POW-LS>Gry-Cw	Gry i zabawy w terapii	Games and fun in therapy	M E.2	ZO	30		30				2																						30			2						
48	PED-POW-LS>PedCza-Cw	Pedagogika czasu wolnego	Pedagogy of free time	M E.1	ZO	45		45				2																											45			2
49	PED-POW-LS>MZajK-Cw	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	Methodology of corrective and compensatory classes	M E.2	ZO	45		45				3																											45			3
50	PED-POW-LS>TerDzi-Cw	Terapia dzieci z zaburzeniami zachowania	Therapy of children with behavioral disorders	M E.2	ZO	30		30				2																											30			2
51	PED-POW-LS>PsychP-W	Podstawy psychopatologii	Basics of psychopathology	M E.1	E	45	15				x	3																										15				1
	PED-POW-LS>PsychP-Cw				ZO			30																															30			2
52	PED-POW-LS>PrSocj-Cw / PED-POW-LS>PrSocP-Cw	Praca socjalna* / Praca socjalna z poradnictwem socjalnym*	Social work* / Social work with social counselling*	M H	ZO	30		30				2																											30			2
53	PED-POW-LS>Bajkot-Cw	Bajkoterapia	Fairy tale therapy	M E.1	ZO	30		30				2																											30			2
54	PED-POW-LS>Drama-Cw	Drama	Drama	M E.2	ZO	30		30				2																											30			2
55	PED-POW-LS>PracaD-PD	Praca dyplomowa	Thesis	M I	——	——						10																														10
łącznie POWiTP						1485	330	915	240	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	225	50	0	26	120	165	70	0	26	60	285	70	0	26	15	240	50	0	28
łącznie Pedagogika + POWiTP						2385	585	1485	270	45	0	180	135	165	0	0	30	105	225	30	0	30	135	315	50	0	30	120	225	70	15	30	75	315	70	15	30	15	240	50	15	30

Legenda: W-wykłady, Ćw-ćwiczenia, PZ-praktyka zawodowa, S-seminarium

Forma zaliczenia:

Z - zaliczenie

ZO - zaliczenie z oceną

E - egzamin

*przedmioty do wyboru - student wybiera 1 przedmiot z dwóch zaproponowanych

O - Zajęcia możliwe do prowadzenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

- Zatwierdzono Uchwałami Senatu: **nr 19/IV/14** z dnia 3 kwietnia 2014 r. w sprawie uchwalenia uruchomienia od roku akademickiego 2014/2015 na kierunku *pedagogika* specjalności *logopedia i terapia pedagogiczna* oraz uchwalenie planów studiów i programów kształcenia dla cyklów kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2014/2014 dla w/w kierunku; **nr 20/IV/14** z dnia 3 kwietnia 2014 r. w sprawie uchwalenia zmiany nazwy specjalności prowadzonej na kierunku *pedagogika z: zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna* na: *edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna* od roku akademickiego 2014/2015; **nr 26/V/14** z dnia 6 maja 2014 r. w sprawie uchwalenia programu kształcenia wraz z opisem efektów kształcenia i planem studiów dla kierunku *pedagogika* dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2014/2015.

- Zmiany wprowadzono uchwałą Senatu nr 37/V/15 z dnia 28 maja 2015 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w programach kształcenia, w tym w planach studiów dla cyklów kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2015/2016 dla kierunków *pedagogika* i *praca socjalna.*

- Zmiany wprowadzono Uchwałą Senatu nr 101/XII/16 z dnia 22 grudnia 2016 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w programach kształcenia, w tym w planach studiów dla cyklów kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2017/2018 dla kierunków: *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, ekonomia, nowe media, reklama, kultura współczesna, pedagogika, praca socjalna (studia I stopnia), ratownictwo medyczne, gospodarka w ekosystemach rolnych i leśnych.*

- Zmiany wprowadzono Uchwałą Senatu nr 30/V/17 z dnia 30 maja 2017 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w programach kształcenia, w tym w planach studiów dla cyklów kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2017/2018 dla kierunków: edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, ekonomia, nowe media, reklama, kultura współczesna, pedagogika, praca socjalna, praca socjalna z elementami organizacji i zarządzania (studia II stopnia), pielęgniarstwo (studia I stopnia), pielęgniarstwo (studia II stopnia), ratownictwo medyczne, gospodarka w ekosystemach rolnych i leśnych, rolnictwo, mechanika i budowa maszyn.

- Zmiany wprowadzono uchwałą Senatu nr 58/IX/17 z dnia 29 września 2017 r. w sprawie uchwalenia zmian w programie kształcenia na kierunku pedagogika.

- Zmiany wprowadzono Uchwałą Senatu nr 60/IX/19 z dnia 27 września 2019 r. w sprawie uchwalenia zmian w programach studiów dla cyklów kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 dla kierunków: a) *pielęgniarstwo* - studia I stopnia, b) *pielęgniarstwo* - studia II stopnia, c) *ratownictwo medyczne* - studia I stopnia, d) *pedagogika* - studia I stopnia, e) *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* - jednolite studia magisterskie

- Zmiany wprowadzono Uchwałą Senatu nr 14/V/21 z dnia 26 maja 2021 r. w sprawie wyrażenia zgody na likwidację specjalności *logopedia* na kierunku *pedagogika* od roku akademickiego 2021/2022

- Zmiany wprowadzono Uchwałą Senatu nr 15/V/21 z dnia 26 maja 2021 r w sprawie uchwalenie wprowadzenia zmian w programie studiów na kierunku *pedagogika* od roku akademckiego 2021/2022

- Zmiany wprowadzono Uchwałą Senatu nr 10/IV/22 z dnia 5 kwietnia 2022 r w sprawie wprowadzenia zmian w programie studiów na kierunku *pedagogika* od roku akademickiego 2022/2023

- Zmiany wprowadzono Uchwałą Senatu nr 10/II/25 z dnia 20 lutego 2025 r. w sprawie uchwalenia wprowadzenia zmian w programie studiów na kierunku *pedagogika* studia pierwszego stopnia, profil praktyczny